

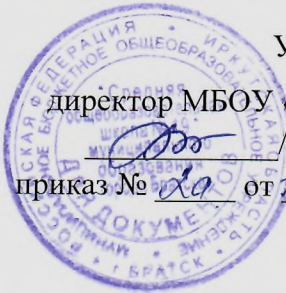
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
муниципального образования города Братска

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19»
протокол № 1.07.2019 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 19»
/Т.Н. Апресян/
приказ № 19 от 1.09 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников
МБОУ «СОШ № 19»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ № 19» (далее – Положение) распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность.
- 1.2. Положение утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения после обсуждения с педагогами.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования
рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

- 2.1. Основная функция рейтинга в школе – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива.
- 2.2. Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы ШМО, творческих групп, педагогов.
- 2.3. Основные задачи:
 - 2.3.1. Самооценка деятельности педагогов;
 - 2.3.2. Самооценка деятельности школы с целью определения возможного рейтинга ОУ в образовательном пространстве школы.
- 2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:
 - 2.4.1. Открытости и прозрачности определения рейтинга;
 - 2.4.2. Учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
 - 2.4.3. Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

- 3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:
 - 3.1.1. Самооценки деятельности за определенный период времени;
 - 3.1.2. Системы внутришкольного контроля.
- 3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, руководителей ШМО, методический совет.
- 3.3. При определении рейтинга педагогов учитываются (*Приложение 1*):
 - 3.3.1. Результативность учебной деятельности (R_y)
 - 3.3.2. Результативность методической деятельности учителя (R_m)
 - 3.3.3. Общественная работа (R_o)
 - 3.3.4. Работа с документами (R_d)
 - 3.3.5. Трудовая дисциплина (R_t)
 - 3.3.6. Классное руководство (R_k)
 - 3.3.7. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья детей ($R_{ж}$)

4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников школе

- 4.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.
- 4.2. Общая формула для определения рейтинга педагогов может быть представлена в следующем виде: $R(y) = R_y + R_m + R_o + R_d + R_t + R_k + R_{ж}$.
- 4.3. Периодичность определения рейтинга педагогов школы – 2 раза в год (декабрь – январь, май – июнь).

Рейтинговая оценка деятельности учителя

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
А.	Учебная деятельность		
1.	% успеваемости	3 балла – 100% 2 балла - 99-95% 1 балл – 94-80% 0 баллов – 79% и ниже	
2.	% качества знаний	3 балла – 100-65% 2 балла – 64-45% 1 балл – 44-30% 0 баллов – 29 и ниже%	
3.	Средний балл оценок по предмету	3 балла – «5» и «4» 2 балла – 3,9-3,5 1 балл – 3,3-3,0 0 баллов – 2,9 и ниже	
4.	Наличие учеников – победителей школьных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований.	1 балл за каждого победителя	
5.	Наличие учеников – победителей, призёров, участников муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований.	5 баллов за 1 место 3 балла за 2 место 2 балла за 3 место 1 балл за участие	
6.	Наличие учеников – победителей, призёров, участников региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.	5 баллов - очное участие 3 балла – дистанционное участие	
7.	Участие обучающихся в конкурсах исследовательских, проектных работ под руководством учителя.	5 баллов – очное участие 3 балла – дистанционное участие +2 балла за победителя, призера (очное участие) +1 балл (дистанционное участие)	
8.	Профессионализм учителя (отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, умение решать конфликтные ситуации, проблемы.)	Выявляется на основании анкетирования учащихся и родителей:	

		3 балла – отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб 1 балл – умение найти компромисс в конфликтной ситуации 0 баллов – уход от решения проблем	
9.	Культура и этика общения с учащимися	Выявляется на основании анкетирования учащихся: 3 балла – сдержанное, вежливое отношение к учащемуся, не унижающее его достоинство 0 баллов – наличие нарушений культуры поведения	
Б. Научно – методическая работа			
10.	Учитель – победитель, призёр. Участник профессиональных конкурсов и соревнований.(очное участие)	5 баллов – победитель 3 балла – призер 2 балла - участник	
11	Учитель – победитель, призёр. Участник профессиональных конкурсов и соревнований.(дистанционное участие)	3 баллов – победитель 2 балла – призер 1 балла - участник	
12.	Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий.	3 балла за каждый открытый урок, мероприятие	
13.	Выступления с докладами и сообщениями на методических объединениях.	2 балла за каждое выступление	
14.	Выступление с докладами и сообщениями на педагогических советах, конференциях, семинарах и т.п.	3 балла за каждое выступление	
В. Общественная работа.			
15.	Работа в творческих группах	3 балла – активное участие 1 балл – пассивное участие	
16.	Выполнение общественных поручений	3 балла – долговременное поручение 1 балл –разовое поручение	

Г.	Работа с документацией.		
17.	Правильность и своевременность оформления журналов.	3 балла – правильно и своевременно 1 балл – есть единичные замечания 0 баллов – регулярные нарушения	
18.	Правильность и своевременность сдачи отчетов по запросу	3 балла – отчет сдан своевременно и оформлен правильно 0 баллов – не выполнены требования по сдаче отчетности	
Д.	Трудовая дисциплина		
19.	Своевременное начало и окончание урока.	2 балла – нет нарушений трудовой дисциплины 1 балл – единичное нарушение 0 баллов – регулярное нарушение трудовой дисциплины	
20.	Отсутствие на рабочем месте во время урока.	Минус 10 баллов за нарушение трудовой дисциплины	
21.	Посещаемость педагогических советов.	1 балл за участие в каждом педагогическом совете	
22.	Посещаемость заседаний методических объединений учителей, МС.	1 балл за участие в каждом заседании	
23.	Культура и этика общения с коллегами.	Выявляется на основании анкетирования педагогов: 3 балла – сдержанное, вежливое отношение к коллегам, не унижающее их достоинство 0 баллов – наличие нарушений культуры поведения	

24.	Культура одежды в УО.	Выявляется на основании анкетирования педагогов: 3 балла – без замечаний	
Е.	Классное руководство.		
25.	Организация открытых внеклассных мероприятий.	5 баллов – открытое мероприятие на уровне города 3 балла - открытое мероприятие на уровне школы	
26.	Активность участия класса в школьных мероприятиях.	3 балла – за победу в школьном мероприятии 2 балла - призеры 1 балл – за участие	
27.	Организация экскурсий, поездок, походов и других мероприятий вне стен школы.	2 балла за каждое мероприятие	
28.	Индивидуальная работа с родителями, педагогически запущенными учащимися, опекаемыми детьми.	По данным социального педагога, зам. директора по ВР (учитывается посещение на дому, составление характеристик, реализация индивидуальных планов с обучающимися, родителя, семьями и т.п.) Максимально 5 баллов	
Ж.	Техника безопасности и охрана жизни и здоровья учащихся.		
29.	Своевременное прохождение инструктажа по ТБ педагогом.	1 балл	
38.	Своевременность проведения инструктажей по ТБ с учащимися.	Оценивается по итогам проверки журнала инструктажа, анкетирования учащихся 3 балла – без замечаний	
39.	Отсутствие несчастных случаев с учащимися на уроке и переменах.	5 баллов – отсутствие несчастных случаев Минус 5 баллов – наличие несчастного случая	

